

Rutin för bedömning av grundläggande kunskaper i modersmål.

1 Grundläggande kunskaper i modersmål

1.1 Rätt till modersmålsundervisning

I 10 kap. 7 § och 11 kap. 10 § skollagen (2010:800) och 5 kap. 7-13 §§ skolförordningen finns bestämmelser om huvudmannens skyldighet att erbjuda modersmålsundervisning i grundskolan och grundsärskolan.

Rektor beslutar om en elevs modersmålsundervisning, undantaget minoritetsspråken, i enlighet med följande kriterier (alla tre kriterierna ska vara uppfyllda):

1. a) Eleven är adoptivbarn och har ett annat språk än svenska som modersmål, eller,
b) Minst en av elevens vårdnadshavare har ett annat modersmål än svenska och använder detta dagligen som samtalspråk med eleven och minst 5 elever önskar undervisning i det aktuella språket.
2. Eleven har grundläggande kunskaper i modersmålet.
3. Det måste finnas en lämplig lärare i modersmålet, för att kommunen ska vara skyldig att starta modersmålsundervisning.

Rektor beslutar om en elevs modersmålsundervisning (5 kap. 7 § skolförordningen). I Värmdö kommun har samtliga rektorer valt att delegera detta till biträdande rektor på Farstavikens skola med ansvar för kommunens modersmålsundervisning. Då det för biträdande rektor kan vara svårt att avgöra om en elev har grundläggande kunskaper i språket, kan modersmålslärares kompetens användas för att ge biträdande rektor ett beslutsunderlag. Det är alltid biträdande rektor som fattar beslutet om elevens modersmålsundervisning. Den enskilda modersmålsläraren kan inte fatta ett sådant beslut.

1.2 Modersmålsundervisning för elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna

För undervisning de nationella minoritetsspråken gäller andra bestämmelser än för undervisning i modersmål i övrigt.



Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av biträdande rektor på Farstavikens skola med ansvar för kommunens modersmålsundervisning och beslutas med stöd av skollagen och utbildningsnämndens riktlinjer för modersmålsundervisning.

Uppföljning och uppdatering

Beslutande enligt ovan ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.

De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska. Varje enskild individ avgör själv om hon eller han anser sig tillhöra en nationell minoritet.

En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna ska erbjudas modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk. Det måste finnas en lämplig lärare i modersmålet för att kommunen ska vara skyldig att starta modersmålsundervisning.

2 Pedagogiskt bedömningsunderlag

Om en modersmållärare uppfattar att en elev saknar grundläggande kunskaper skall läraren göra en bedömning av elevens grundläggande kunskaper enligt följande, undantaget minoritetsspråken:

2.1 Grundskola årskurs 1-3

- Eleven kan förstå enkla instruktioner, samt korta och enkla dialoger anpassade efter elevens ålder.
- Eleven kan säga standardfraser på modersmålet.
- Eleven känner till språkets bokstäver.¹

2.2 Grundskola årskurs 4-6

- Eleven har väl utvecklat passivt/aktivt (muntligt) modersmål anpassat till sin ålder.
- Eleven kan presentera sig på sitt modersmål på ett enkelt sätt och berätta om vardagliga saker som familj, skola eller intressen.
- Eleven kan läsa enkla, åldersanpassade texter och standardfraser.²

2.3 Grundskola årskurs 7-9

- Eleven kan uttrycka sig muntligt på sitt modersmål.
- Eleven kan läsa texter med elevnära och åldersanpassat innehåll och förstå innehållet.³
- Eleven kan skriva olika typer av texter med elevnära och åldersanpassat innehåll.⁴

¹ Undantag görs för språk som saknar skriftspråk och för de elever som helt eller delvis saknar skolbakgrund. Hänsyn i bedömningen ska också tas till att även elever med skolbakgrund har olika förutsättningar att lära sig modersmålets skriftspråk.

² Se ovan.

³ Se ovan.

⁴ Se ovan.



Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av biträdande rektor på Farstavikens skola med ansvar för kommunens modersmålsundervisning och beslutas med stöd av skollagen och utbildningsnämndens riktlinjer för modersmålsundervisning.

Uppföljning och uppdatering

Beslutande enligt ovan ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.