



Diarienummer: 11FNU/0187

Datum: 2012-05-11

Datum för tillsyn: 30/11 och 7/12 2011
Tjänstemän: Catharina Lebel, Ewa Norrström
och Ylva Andersson

Förskola: Saltarö Barnbod
Förskolechef: Olle Markstedt

Rapport från tillsynsbesök

Helhetsbedömning och beslut

Sammanfattning

Saltarö Barnbod präglas av en tillfredsställande pedagogisk verksamhet och pedagogisk inomhusmiljö. Förskolegården och närmiljön som förskolan använder är av god kvalitet. Förskolan uppfyller i flera delar de krav som ställs på verksamheten.

Barnen på förskolan är frimodiga och intresserade. De visar hänsyn både mot personal och mot varandra. Barnen lär sig mycket om djur och natur. Verksamheten på Saltarö Barnbod omfattar utevistelse i hög grad och använder sig av den upplevelsebaserade pedagogiken som ger barnen en större förståelse om sig själva och sin omvärld.

Utvecklingsområden

- *Enligt läroplanens (Lpfö 98) målområde Utveckling och lärande ska verksamheten utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Förskolans uppdrag är att utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan.*

Saltarö Barnbods verksamhet anpassas i första hand utefter barnens ålder. Verksamheten på Saltarö Barnbod behöver i högre grad utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Förskolan behöver diskutera metoder för att i högre grad uppfylla kraven i läroplanen.

- *Enligt läroplanens målområde Utveckling och lärande ska verksamheten främja leken. Förskolans uppdrag innebär att ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten. Barnen ska få stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter.*

Barn behöver stöd och stimulans i leken. Fri lek ska inte uppfattas som en lek som äger rum utan att pedagogerna är engagerade i samspelet mellan barnen eller lekens innehåll. När det gäller att stödja och stimulera barns utveckling och lärande behöver den fria leken pedagogernas närvaro minst lika mycket som

andra former av lek. Pedagogerna på Saltarö Barnbod behöver bli bättre på att arbeta med leken som redskap för barnens utveckling.

- *I Läroplanens inledande skrivningar står att vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma flickors och pojkars uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. Förskolan ska motverka traditionella könsmönster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.*

Saltarö Barnbod kan med fördel fortsätta att utveckla arbetet med jämställdhet. Grundläggande för att arbeta med värdegrundsfrågor som ex. jämställdhet är att ständigt ha en diskussion i personalgruppen om vuxnas förhållningssätt. Att ständigt diskutera vuxnas förhållningssätt är grundläggande för att utveckla hela förskolans verksamhet.

Anmärkning

- 2 kap. Huvudmän och ansvarsfördelning/ Lärare och förskollärare 13 §, skollagen (2010:800)

Huvudmännen ska för undervisningen använda lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren eller förskolläraren ska bedriva.

I Läroplanen anges förskollärarens pedagogiska ansvar.

Saltarö Barnbod ska tillse att förskolan har förskollärare som är pedagogiskt ansvarig.

- 8 kap. Förskolan 5 §, skollagen

Barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

Värmdö kommun har beslutat att förskolor ska ha ett öppethållande inom ramtiden 06:30-18:30 efter vårdnadshavares behov.

Saltarö Barnbods öppethållande ska anpassas efter vårdnadshavarnas behov inom ramtiden 06:30-18:30.

- 2 kap. Huvudmän och ansvarsfördelning, 31 § Registerkontroll, skollagen

Föräldrar har ingen skyldighet att lämna registerutdrag vid medverkan i verksamheten på förskolan. I förarbetena till bestämmelserna sägs bl.a. följande "Det måste förutsättas att deras (föräldrars medverkan) deltagande begränsas till att ske vid sidan av den ordinarie personalen och under dennas överinseende."¹

På Saltarö Barnbod förekommer det att föräldrar stänger förskolan och arbetar ensamma i barngruppen. Saltarö Barnbod ska säkerställa att föräldrars medverkan i verksamheten sker under överinseende av ordinarie personal.

- 1 kap. Inledande bestämmelser, 11 §, skollagen

För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen.

1 Prop. 2007/08:28 sid. 13.

Läroplanen anger att som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal i förskolan har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet.

Saltarö Barnbod saknar dokumentation som beskriver hur verksamheten uppfyller läroplanens mål.

Saltarö Barnbod ska upprätta former och rutiner för hur hela verksamheten ska uppfylla läroplanens mål och hur detta ska dokumenteras.

- 4 kap. Kvalitet och inflytande 3, 4, 6 och 7 §§, skollagen

Varje huvudman och enhet inom skolväsendet ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Enligt Läroplanen är syftet med utvärdering att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.

Saltarö Barnbod ska utarbeta rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. Rutinerna ska innehålla uppföljning och utvärdering av verksamheten utifrån fastställda mål, utveckling av verksamheten samt hur det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

- Läroplanen Uppföljning, utvärdering och utveckling

För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras.

Saltarö Barnbod ska upprätta rutiner för hur barns utveckling dokumenteras.

- 4 kap. Kvalitet och inflytande, 8 §, skollagen

Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Saltarö Barnbod ska upprätta rutiner för klagomålshantering.

- 6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling 8 §, skollagen, och 3 kap. Aktiva åtgärder 16 § diskrimineringslag (2008:567)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

En utbildningsanordnare ska vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att något barn som deltar i eller söker till verksamheten utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning eller för sexuella trakasserier.

En utbildningsanordnare ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn som deltar i eller söker till verksamheten oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redovisning av de planerade åtgärderna som har genomförts ska tas in i efterföljande år plan.

Saltarö Barnbod ska komplettera likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling med konkreta åtgärder utifrån en kartläggning av verksamheten. Årligen ska planen och de genomförda åtgärderna följas upp, utvärderas och föras in i kommande plan. Dessutom ska Saltarö Barnbod förtydliga rutiner för anmälan, utredning och ev åtgärder vid misstanke om/förekomst av, att kränkningar förekommer samt hur detta dokumenteras.

Saltarö Barnbod ska senast 2012-06-01 ha åtgärdat anmärkning om öppethållandetider. Saltarö Barnbod ska inom tre veckor inkomma med en åtgärdsplan för hur man kommer att tillse att förskolan har förskollärare. För övriga anmärkningar ska Saltarö Barnbod inom tre månader inkomma med åtgärdsplaner.

Föreläggande

- Inget

Inledning

En godkänd fristående förskola och pedagogisk omsorg står under tillsyn av den kommun där verksamheten bedrivs. Tillsyn är en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäcks vid granskningen.

Kundvals- och finansieringsavdelningen genomför tillsyn över fristående förskolor och pedagogisk omsorg enligt kommunens tillsynsplan. I tillsynen ingår bland annat tillsynsbesök på respektive enhet.

Genomförande

Inför tillsynsbesök ska verksamheten inkomma med "Verksamhetsredogörelse inför tillsyn" enligt förvaltningens mall. Förvaltningen förbereder tillsynsbesöket med utgångspunkt i verksamhetsredogörelsen och enhetens kvalitetsredovisning. Utifrån dessa dokument utarbetas ett antal frågor om verksamheten som i första hand riktas till förskolechefen.

Tjänstemän från förvaltningen genomför tillsynsbesöket. Tillsynsbesöket omfattar en till två dagar som inleds med en intervju med enhetens förskolechef. Resterande tid av tillsynsbesöket ägnas åt observation av verksamheten samt spontana samtal med pedagoger och föräldrar utifrån på förhand strukturerade frågor.

Rapporten bygger på dokumentation från verksamheten, iakttagelser vid tillsynsbesöket samt det som framkommit vid intervjuer och spontana samtal samt resultat från kundundersökningen. Rapporten avser inte att ge en heltäckande bild av verksamheten utan är en bedömning av i vilken utsträckning verksamheten uppfyller de krav som ställs i lagar och förordningar.

Beskrivning av verksamheten

Saltarö Barnbod är belägen på Värmdölandet. Verksamheten startade 1992 och drivs i aktiebolagsform under namnet Värmdö Optimisten AB.

Byggnaden är en tvåplansvilla med källarutrymmen. Verksamheten bedrivs i villans undervåning som är ombyggd för att passa förskoleverksamhet. Lokalerna omfattar två hallar med torkskåp, tillagningskök, matrum, lekrum, dockvrå, ett litet lekrum, kombinerat kontor och personalrum samt två toaletter.

Till byggnaden hör en tomt. På gården finns det bl.a. en båt, rutschkana, klätterställning, en stor sandlåda, mycket lekredskap och kaniner i en inhägnad. Förskolan ligger nära skogsområden som ofta används i verksamheten.

I verksamheten ingår föräldramedverkan som omfattar både arbetsdagar (ca 1 dag/månad) och jourdagar (ca 1 dag/månad). Föräldrarna stänger varje dag på förskolan och arbetar ensamma i barngrupp en mellan 16:30-17:00.

Verksamheten leds av en förskolechef. Den som är pedagogiskt ansvarig är inte förskollärare.

Saltarö Barnbod utgår från Friluftsförbundets verksamhetsidé I Ur och Skur. Det innebär natur och miljöfostran genom friluftsliv och lek, året runt i och med hjälp av naturen. Stor del av verksamheten är förlagt utomhus.

Uppgifter om verksamheten

Antal barn	23
Personal i pedagogisk verksamhet (årsarbetare)	3,95
varav förskollärare i pedagogisk verksamhet (årsarbetare)	1, 0 (25 %)
Personaltäthet	5,8
Öppettider	07:00-17:00
Mat	Tillagningskök
Lokalvård	Dagligen, 10 tim/vecka

Saltarö Barnbod har en något högre andel förskollärare än genomsnittlig andel för fristående anordnare. Genomsnittlig andel förskollärare inom kommunal och fristående anordnare ligger på 29 % respektive 24 % (2011). För tillfället är förskolläraren på Saltarö Barnbod ledig från sin tjänst. Personaltätheten är lägre än genomsnittet i kommunal och fristående verksamhet där antal barn per personal är 5,4 respektive 5,2 (2011).²

Enligt förskolechefen erbjuder inte Saltarö Barnbod öppethållande under ramtiden 06:30-18.30 om föräldrarna har behov av längre öppettider. Saltarö Barnbod erbjuder inte alternativ placering då verksamheten är stängd.

Måluppfyllelse och resultat

Förskola ska präglas av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande ska bilda en helhet. Dessutom ska förskolan arbeta för att främja leken, kreativiteten och stimulera till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling i enlighet med läroplanen.

² Skolverket 2011.

De barn som möter oss på Saltrö Barnbod är frimodiga och intresserade. Under observationsdagens styrda aktiviteter ställer barnen många frågor till pedagogerna om det de upptäcker i skogen.

Förskolechefen på Saltarö Barnbod beskriver verksamheten som upplevsebaserad pedagogik där pedagogerna är ”medupptäckare” till barnen. Genom detta skapas möjlighet för barnen att med kreativa lekar utveckla egna förmågor och förstå de samband som naturen automatiskt ger uttryck för.

Enligt förskolechefen anpassas verksamheten till barnen på sådant sätt att alla kan vara med. Vi ser vid vårt besök att barngrupperna anpassas främst utifrån barnens ålder. Uteverksamheten (Mulle, Knytte, Knopp Laxe, Skrinna och Lagge) är åldersindelade grupper och aktiviteterna planeras och genomförs utifrån barnens ålder.

Besöksdagens verksamhet börjar med en adventssamling. Samlingen har börjat när vi kommer till förskolan och vi inbjuds inte att delta. Efter samlingen går samtliga barn ut på gården. Barnen delas in i två grupper inför dagens uteverksamhet.

Gruppen med de yngsta barnen har sin plats i skogen belägen mycket nära förskolan. Barnen stannar vid en plats på vägen där man sjunger och man pratar om årstiden. Vid platsen genomförs flera styrda aktiviteter med barnen vid en samling som var väl genomförd och varierad. Efter det var det fri lek för barnen.

Matstunden som sedan följde var mycket trivsamt med god mat. Efter matstunden är det saga med de äldre av de små barnen, de övriga ska sova. Sedan var det fri lek för de barn som inte sov. Närvarande personal under den fria leken var en resurspersonal och en praktikant.

De äldre barnen har sin uteplats i skogen och ligger längre bort från förskolan än uteplatsen för de yngre barnen. Promenaden dit började med en samling utomhus där man sjunger och pratar om de olika sinnen. På vägen till uteplatsen stannar gruppen vid flertal tillfällen vid olika stationer och pratar om olika företeelser i naturen och hur de förändras med årstiderna. De äldre barnens uteplats ligger uppe på ett berg som barnen klättrar upp till. En av pedagogerna står för matlagningen medan den andra pedagogen genomför en planerad aktivitet med barnen med anknytning till djur och natur. Efter detta är det dags för lunch. När barnen ätit färdigt är det fri lek. Slutligen är det dags att gå tillbaka till förskolan. Även på vägen tillbaka stannar pedagogerna och samtalar med barnen om vad man ser. Dessutom har gruppen en kortare samling för att prata om hur dagen hitintills varit. Efter det går gruppen tillbaka till förskolan.

På eftermiddagen är det utelek på gården för samtliga barn. Barnen äter eftermiddagens mellanmål ute på gården.

De vuxenstyrda aktiviteterna är väl förberedda både i den yngre och äldre gruppen. Vid vårt besök såg vi att pedagogerna är aktiva med barnen i de vuxenledda aktiviteterna. Däremot ser vi exempel på att pedagoger inte tar tillvara barnens spontana initiativ till lek.

Övergångar mellan inne- och uteverksamhet fungerar mindre bra under dagen. En bidragande orsak kan vara hallens utformning. Vid en övergång lämnas barnen själva i lekrummet och det blev oro i barngruppen. Barnen visste dock vad som skulle ske och oftast visste de vad som förväntades av dem.

Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Verksamheten ska utgå från de nationella målen. Personalen ska ha den utbildning eller erfarenhet som krävs för att kunna tillgodose barnens behov av omsorg och god

pedagogisk verksamhet. Förskolan ska följa upp barnens utveckling och lärande. Vårdnadshavare ska få information om barnets utveckling.

Förskolan ska bedriva ett systematiskt dokumenterat kvalitetsarbete .

Enligt förskolechefen säkerställs att förskolan har rätt personalkompetens vid nyrekrytering. Enligt förskolechefen har all personal utbildning och erfarenhet att tillgodose barnens behov. Den förskollärare som är anställd vid Saltarö Barnbod är föräldraledig från sin tjänst dvs. att verksamheten saknar förskollärarkompetens. Någon vikarie som är förskollärare har inte anställts.

Personalen har deltagit i föreläsningar och workshops tillsammans med 200 andra förskolor i Friluftsförbundet regi för att kvalitetssäkra arbetet. Vi delges däremot inte någon information om hur Saltarö Barnbod konkret integrerar läroplanen i verksamheten.

Saltarö Barnbod har personalmöte varje månad. Vid dessa möten följer man upp verksamheten och behov av kompetensutveckling.

Förskolechefen säger att förskolan arbetar på att på ett bättre sätt belysa för föräldrarna hur i Ur och Skor utgår från läroplanen och visa den skriftliga dokumentation som styrker detta. Vi såg dock ingen koppling av verksamheten till läroplanen.

Personalen på Saltarö Barnbod har tagit del av den reviderade läroplanen på ett möte som Friluftsförbundet anordnade. Enligt förskolechefen har den reviderade läroplanen inte förändrat verksamheten. I intervju med personal framkommer inte hur den reviderade läroplanen har påverkat verksamheten.

Vid vårt besök ser vi bilder i hallen och text med koppling till Friluftsförbundets pedagogik. Innehållet i Friluftsförbundets pedagogik är inte synligt kopplat till läroplanens mål i den dokumentation vi ser. Läroplanens mål i övrigt är inte synliggjort i dokumentationen på förskolan.

Verksamheten dokumenteras med mycket fotografier som är tillgängligt digitalt för föräldrar och personal. Fotografierna används även för att vid personalmöten komma ihåg vad som gjorts. Barnen har var sin låda där de kan samla sina alster. I övrigt tar vi inte del av någon skriftlig dokumentation kring barnens utveckling.

På Saltarö Barnbod har den ansvariga pedagogen utvecklingssamtal med föräldrarna en gång per termin där barnens individuella utveckling behandlas och dokumenteras. En gång per år har förskolan en "Fixarfest" för föräldrarna. Enligt förskolechefen är det stora kontaktytor bland de vuxna. Innan barnen börjar på förskolan går förskolechefen hem till föräldrarna och går igenom verksamheten.

I hallen finns en kalender med veckoschema. I övrigt tar vi inte del av någon pedagogisk planering utifrån barngruppens sammansättning och behov.

Enligt förskolechefen finns inga rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete eller hur arbetet ska dokumenteras. Saltarö Barnbod har terminsvisa planeringsdagar där den gångna terminens verksamhet går igenom och man drar lärdom av vad som gått bra och vad som kan utvecklas. Förskolechefen säger även att det är större kvalitet i verksamheten om verksamheten inte förändras hela tiden. Förskolan använder kommunens kundenkät (se nedan) i arbetet med att förbättra verksamheten.

Förskoleverksamhetens lärandemiljö

Verksamheten ska utgå från barnens behov, intressen och åsikter. Vårdnadshavare ska ges möjlighet att påverka verksamheten. Enligt förskolans läroplan ska verksamheten arbeta utifrån ett värdegrundsperspektiv, exempelvis när det gäller relationen mellan

barn och mellan vuxna och barn samt förekomst av kränkningar. Verksamheten ska arbeta medvetet och aktivt med att motverka traditionella könsmonster. Förskolans inne- och utemiljö ska vara trygg och säker.

Eftersom Saltarö Barnbod utgår från Friluftsförskolans pedagogik ges barnen möjlighet till lärande om djur och natur. Enligt förskolechefen arbetar förskolan mycket med sinnen och barnens upplevelser. Vi ser exempel på detta vid besöket. Maten är en del av den upplevelsebaserade pedagogiken.

Enligt förskolechefen arbetar förskolan mycket med att vara "medupptäckare" med barnen och att visa respekt. Vid vårt besök såg vi engagerade och väl förberedda pedagoger under lärandestunderna i den planerade uteverksamheten och de hade positiva förväntningar på barnen. Vi såg även exempel på att man tar tillvara vardagsituationer för lärande. Vid barnens fria lek såg vi däremot inte att pedagogerna deltar i leken.

Enligt förskolechefen vill Saltarö Barnbod samverka med föräldrarna om de gemensamma målen. Förskolan tar gärna emot synpunkter från föräldrar men bara inom verksamhetens grundläggande tanke.

Enligt förskolechefen är respekt för varandra (barn, personal och föräldrar) grundläggande i verksamheten. Man får vara arg men inte dum. Förskolechefen menar att en konflikt ska lösas men när det gäller kränkning går man in och stöttar. På planeringsmötena, en gång i månaden, går man igenom varje barn och diskuterar om incidenter av kränkande beteende förekommit och samordnar insatserna. Barnen visade hänsyn mot både personal och varandra under styrda aktiviteter och fri lek.

Enligt förskolechefen har personalen genomgått utbildning i genusfrågor och tillämpar kunskaperna i verksamheten. Förskolan erbjuder leksaker och aktiviteter som ska motverka traditionella könsmonster. Vidare säger förskolechefen att skogen erbjuder mycket könsneutrala aktiviteter och lekar. Vid besöket har vi en genomgång av förskolans lokaler. På väggarna i dockvrån finns affischer som föreställer en "nallefamilj" med en mammanalle och en pappanalle iklädd slips. Vi ser vid besökstillfället inga aktiviteter där ett tydligt jämställdhetsperspektiv är synligt.

Pedagogernas användning och organisering av inomhusmiljön och material är inte fullt utvecklat. Detta kompenseras av att merparten av verksamheten är förlagd utomhus.

Vi såg inga exempel på att barnen störde varandra under dagen. Däremot såg vi pedagoger som avbröt barnen när de hade startat egna lekar.

Förskolechefen uppger att verksamhetens inne- och utomhusmiljö bedöms som trygg och säker. Under uteverksamheten i skogen har personalen uppsikt över barnen. Vid ett tillfälle inomhus lämnas dock barnen ensamma.

Kundenkäten

Totalt omfattar kundenkäten 29 påståenden som föräldrar får ta ställning till, på en fyrgradig skala. Saltarö Barnbods resultat varierar mellan 2,7-3,9 Saltarö Barnbods resultat på kundenkäten ligger överlag något under genomsnittet i kommunen.

De påståenden som föräldrarna ger högst resultat (3,9) är "Mitt barn verkar trivas i förskolan" och "Personalen arbetar aktivt med att stimulera mitt barn till god hälsa". Det är 100 % av föräldrarna som helt eller delvis håller med i båda påståendena.

De två påståenden som föräldrarna ger lägst resultat (2,7) är "Förskolan dokumenterar vad barnen lär sig" och "Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan". Det är 35 % respektive 61 % som helt eller delvis håller med i påståendena.

Dokument

Verksamheten har inkommit med följande dokument.

-	Rutiner för klagomålshantering
X	Rutiner gällande anmälningsskyldighet
X	Rutiner gällande tystnadsplikt
X	Plan mot kränkande behandling
X	Likabehandlingsplan
X	F-skattsedel 2011
X	Uppvisat registerutdrag

På uppdrag av finansieringsnämnden för utbildning



Catharina Lebel

Chef för utbildningsenheten

Kundvals- och finansieringsavdelningen