

## Information om tilläggsbelopp för elever med behov av extraordinära stödinsatser – grundskola

I dokumentet beskrivs förutsättningar och grunder för tilläggsbelopp inom grundskolan i Värmdö kommun.

### Inledning

Fristående och kommunala skolor kan söka ekonomiskt bidrag för elever med omfattande behov av särskilt stöd, så kallat tilläggsbelopp.

Grundbeloppet ska täcka så gott som alla kostnader och avser ersättning för undervisning, läroverktyg, elevhälsa, måltider, administration och lokalkostnader. Det innebär att de allra flesta elevers eventuella behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet, d v s skolpengen. Alla skolor har till uppgift att anpassa sin organisation och sin undervisning så hänsyn tas till alla elevers behov och förutsättningar.

Utöver grundbeloppet kan såväl den kommunala som den fristående verksamheten vara berättigad till tilläggsbelopp för enskilda elever i sin verksamhet.

Tilläggsbeloppet ska avse stödåtgärder som är extraordinära. Ersättningen till stödet ska vara kopplat till en enskild elev samt elevens behov och förutsättningar för att klara skolgången. Ansökan om tilläggsbelopp avser endast elever folkbokförda i Värmdö kommun.

### Förutsättningar för att söka tilläggsbelopp

Skolor kan söka tilläggsbelopp utifrån följande **målgrupper**:

1. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av fysiska svårigheter som till exempel rörelsehinder, hörselnedsättning eller synnedsättning.
2. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av medicinska/somatiska svårigheter som till exempel svår allergi eller svår epilepsi.
3. Elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av psykiska och/eller betydande sociala svårigheter som till exempel där riskinslag föreligger för dem själva eller för andra i deras omgivning, och elever med mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation.

*(Beslut i utbildningsnämnden 2015-12-10)*

Inom ramen för de tre ovanstående målgrupperna finns följande **behovsgrupper**:

- A) Eleven är i behov av särskilt stöd vid vissa tillfällen. Dessa stödinsatser betraktas inte som extraordinära.  
Tilläggsbelopp medges inte.
- B) Eleven är i behov av särskilt stöd under ett flertal tillfällen i veckan men inte ett frekvent och sammanhållet stöd.  
Tilläggsbelopp medges inte.
- C) Eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som ges under stor del av skoldagen för att han/hon ska kunna delta i undervisningen och nå kunskapskraven. De extraordinära stödinsatserna ges i form av resurstöd ofta kombinerat med specialpedagogiska insatser/övriga funktioner inom elevhälsan kan komplettera det specialpedagogiska stödet.  
Halvt tilläggsbelopp medges.
- D) Eleven har ett mycket omfattande behov av personligt stöd som ges kontinuerligt under hela skoldagen för att han/hon ska kunna delta i undervisningen och nå kunskapskraven. De extraordinära stödinsatserna ges i form av både resurstöd och specialpedagogiska insatser/ övriga funktioner inom elevhälsan kan komplettera det specialpedagogiska stödet.  
Helt tilläggsbelopp medges.

#### Definitioner:

*Resurstöd:* Omfattande och varaktigt stöd som riktas direkt till eleven i form av undervisning och i övrig verksamhet.

Insatserna utförs av personal som är avdelad att arbeta enskilt med eleven eller av personal i särskild undervisningsgrupp som riktar stödet till de elever som går i en mindre undervisningsgrupp.

*Specialpedagogiska insatser:* Specialpedagogiskt stöd/insatser från elevhälsan som riktas direkt till eleven och/eller handledning till berörd personal. Syftet är att anpassa undervisning och övrig verksamhet efter elevens behov.

#### **Ansökan**

Ansökan ska vara utformad på följande sätt:

- Ifylld ansökningsblankett undertecknad av rektor, där specialpedagog/speciallärare har medverkat vilket ska framgå av ansökan.
- Aktuell pedagogisk utredning/kartläggning.
- Aktuellt åtgärdsprogram samt utvärdering av detta.
- Om ansökan avser en elev som tidigare gått i förskola kan åtgärdsprogrammet ersättas av en detaljerad handlingsplan.

#### **Avslag**

Ett avslag på en ansökan innebär inte att Värmdö kommun bedömer att eleven saknar behov av stöd, utan att det beskrivna stödbehovet inte är extraordinärt och därmed inte kan beviljas tilläggsbelopp. Skolan ansvarar för att elevens stödbehov tillgodoses utifrån den pedagogiska kartläggning som gjorts och det åtgärdsprogram som har upprättats.

## **Ofullständig ansökan**

En ofullständig ansökan prövas inte utan skickas tillbaka för komplettering. Ansökan anses ofullständig om det:

- saknas obligatoriskt underlag.
- inte framgår vad stödbehovet är och hur stödet ska tillgodoses.

## **Överklagan**

Skolan är skyldig att anpassa sin organisation och tillgodose det stödbehov som identifierats, oavsett om tilläggsbelopp godkänns eller ej. Fristående verksamhet kan överklaga beslut om tilläggsbelopp inom 3 veckor från det att de delgivits beslut.

Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp till fristående skola för en elev om "betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter" uppstår för kommunen (10 kap.§ 39 skollagen).

## **Ansökningsperiod och beslut**

Ansökningar för elever som går på skolan innevarande läsår kan göras from 9 januari och ska vara inkommen den 31 mars för att ersättning ska kunna beviljas för hela det kommande läsåret, alltså från den 1 juli.

När en skola ansöker om tilläggsbelopp för en elev som inte tidigare har gått på skolan, och ansökan godkänns, får skolan ersättning från och med månaden efter den månad när ansökan inkom.

## **Blanketter, mallar och stödmaterial**

Följande blanketter ska användas:

- Ansökan om tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser – grundskola
- Pedagogisk utredning – grundskola
- Beslut om åtgärdsprogram för en elev som behöver särskilt stöd (inklusive utvärdering) *Skolverket*

Följande material finns att använda:

- Extra anpassningar – särskilt stöd