

Tankestöd särskilt stöd – skolpliktig verksamhet samt gymnasie- och anpassad gymnasieskola

Utredning om särskilt stöd (USS) – vad ska finnas med?

Utredningen om särskilt stöd ska visa om eleven är i behov av särskilt stöd. Om utredningen

inte kan fastställa att eleven är i behov av särskilt stöd, eller om utredningen visar att eleven inte är i behov av särskilt stöd, så ska inget åtgärdsprogram utarbetas.

För elever som nyligen mottagits i en resursskola kan USS från föregående skola användas.

- USS ska visa hur eleven fungerar individuellt, på gruppnivå och på organisationsnivå i skolan.
- USS ska visa i vilka situationer eleven uppvisar/upplever svårigheter.
- Elevens egen upplevelse av skolsituationen ska framgå, och vårdnadshavarnas syn bör framgå.
- Elevens kunskapsnivå i samtliga ämnen ska framgå. För elever i förskoleklass och åk 1 - 6 kan SO -ämnen och NO -ämnen redovisas sammanlagt, men för de högre årskurserna ska respektive ämne inom SO resp. NO framgå. På gymnasiet redovisas kurser.

Åtgärdsprogram (ÅP) – vad ska finnas med?

Åtgärdsprogrammet ska bygga på skolans utredning om särskilt stöd, som ska vara genomförd

de senaste sex månaderna. Vårdnadshavare och elev ska som huvudregel ha deltagit i utarbetandet. Om de inte har deltagit ska orsaken framgå.

- ÅP ska vara daterat och undertecknat.
- ÅP ska visa hur skolan, utifrån sin ordinarie grundorganisation, ska förändra sin verksamhet för att den enskilde eleven ska ges förutsättningar att nå kunskapsmålen/kunskapskraven.
- Åtgärderna ska beskrivas en och en och vara utvärderingsbara. Namn och befattning

på den person som ska genomföra varje enskild åtgärd (ansvarsperson) ska framgå. Det räcker inte att skriva "rektor" eller "hela arbetslaget".

- Åtgärder i fritidshemmet, om ansökan omfattar extraordinärt stöd i fritidshemmet (observera att tilläggsbelopp inte beviljas för elev som deltar i fritidsklubb, dvs. verksamhet som inte styrs av läroplanen).
- Åtgärderna ska vara preciserade i tid och omfattning per vecka. Exempelvis att elevassistent A arbetar enskilt med eleven X i matematik Y timmar per vecka.
- Gäller endast grund- och anpassad skola: Åtgärder i form av enskild undervisning, anpassad studiegång och/eller undervisning i särskild undervisningsgrupp ska vara beslutade av rektor, antingen som ett separat beslut eller i samma dokument som åtgärdsprogrammet.

Vad bör inte finnas med i ÅP?

- Åtgärder i form av extra anpassningar (exempelvis särskild placering i klassrummet, time-timer).
- Åtgärder inom ledning och stimulans (exempelvis generella gruppanpassningar).
- Fortbildnings- och/eller handledningsinsatser för lärare/elevassistent.
- Beskrivning av elevens behov. Exempelvis att eleven är i behov av elevassistent. Ett behov är ingen åtgärd.
- Åtgärder som vårdnadshavare och elev ska ansvara för.
- Elevens diagnoser.