



هذه هي المدرسة في السويد

يمكن لطفلك أن يلتحق بروضة الأطفال منذ أن يكمل السنة الأولى من عمره، وروضة الأطفال مجانية. ويحقّ لطفلك الذهاب إلى روضة الأطفال اعتباراً من فصل الخريف من العام الذي يُكمل فيه عمر ثلاثة أعوام. وتشتمل روضة الأطفال العامة على 15 ساعة بالأسبوع وهي مجانية.

يبدأ التلميذ في الصف التمهيدي اعتباراً من سن 6 أعوام. وبعد الصف التمهيدي يبدأ الأطفال في المدرسة الابتدائية أو ما يعادلها من الأشكال المدرسية. وتوجد دور رعاية أطفال المدارس للتلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 13 عاماً وتفتح أبوابها قبل ساعات الدوام وبعدها وخلال العطلات المدرسية وتقدم أنشطة مفيدة. ويتمّ تحديد الرسوم على أساس دخل أولياء الأمور.

لدينا في السويد واجب التعليم الإلزامي، وهذا يعني أنه يوجد قانون ينصّ على أنه يجب على التلميذ أن يذهب إلى المدرسة منذ الصف التمهيدي وحتى الصف التاسع. إذا كان التلميذ مريضاً فيجب تبليغ المدرسة عن كل يوم يبقى فيه التلميذ في البيت. لا يمكن أن يبلغ المدرسة عن غياب التلميذ بسبب المرض سوى أولياء أمره. وما سوى ذلك لا يُعتبر تبليغاً ساري المفعول.

قد تختلف ثقافة المدارس في السويد عن خبراتكم السابقة في المدارس. وقد يعني ذلك أنه توجد متطلبات وشروط أخرى على التلاميذ وعلى أولياء الأمور على حدّ سواء.

نحن ننتظر من التلميذ:

- القدوم في الموعد المحدّد.
- أن يقوم بتسليم واجباته المدرسية في الموعد المحدّد.
- إبداء الاحترام لممتلكات المدرسة والمعلمين وزملائه في الدراسة.
- المشاركة بشكل فعّال أثناء الدروس. وأن يتمكّن من شرح كيف أنّ التفكير للوصول إلى الجواب لا يقلّ أهمية عن الوصول إلى الجواب الصحيح.
- المشاركة بشكل فعّال في العمل ضمن مجموعة، وفي الاختبارات والمناقشات، وأن يُبدي تعاوناً للوصول إلى هدف مُحدّد.
- أن يشارك في المواد العملية مثل التدبير المنزلي والفنّ والموسيقى. إذ إن هذه المواد تحظى بنفس الأهمية التي تحظى بها المواد النظرية.

نتوقع أن يتواصل أولياء الأمور مع المدرسة. إذ إنّ التعاون الجيد بين المدرسة والمنزل يعود بالفائدة على الطرفين. لذلك نرجو منكم التواصل معنا في كل كبيرة وصغيرة. والمشرف على التلميذ هو من تتواصلون معه بالدرجة الأولى.



العمل بالقيم الأساسية

ترتكز القيم الأساسية للمدرسة ورسالتها على أساس الديمقراطية، وكذلك هو الأمر أيضاً فيما يخص قيادة المعلمين. يجب أن يقوم التعليم بإيصال وترسيخ احترام حقوق الإنسان وقيم الديمقراطية الأساسية التي يركز عليها المجتمع السويدي.

إنّ القيمة المتساوية لجميع البشر، والمساواة بين الرجال والنساء إضافة إلى التضامن بين البشر هيّ القيم التي يجب أن تقوم المدرسة بتجسيدها وإيصالها إلى التلاميذ. ويجب ألا يكون التعليم في المدارس ذا طابع عقائدي.

يجب أن تجسّد المدرسة وتنقل القيم والحقوق التي تعبّر عنها اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (معاهدة الطفل).





المدارس في بلدية فارمدو

توجد في بلدية فارمدو 10 مدارس أساسية تابعة للبلدية و 4 مدارس أساسية خاصة.

شكل الإدارة	المنطقة	الاسم
خاصة	غوستافسبري	مدرسة أنتيستيليا سكولان مع روضة الأطفال/ Antistilla förskola och skola
بلدية	إنغارو	مدرسة برونس سكولا/ Brunnns skola
بلدية	غوستافسبري	مدرسة فاستافيكس سكولا/ Farstavikens skola
بلدية	إنغرو	مدرسة فوغلفيكس سكولا/ Fågelviks skola
خاصة	فارمدولانديت	مدرسة غرانتومتا مونتيسوري/ Grantomta montessoriskola
بلدية	فارمدولانديت	مدرسة هيّمستا سكولان/ Hemmestaskolan
بلدية	فارمدولانديت	مدرسة كوللسفيدس سكولان/ Kullsvedsskolan
بلدية	فارمدولانديت	مدرسة شيركس سكولان/ Kyrkskolan
خاصة	إنغارو	أكاديمية ليمسهاغا/ Lemshaga akademi
خاصة	غوستافسبري	مدرسة لار مع روضة الأطفال/ LÄR förskola och skola
بلدية	غوستافسبري	مدرسة مونكمورا سكولان/ Munkmoraskolan
بلدية	فارمدولانديت	مدرسة فيكس سكولا/ Viks skola
بلدية	بورو / ستافسناس/أوار	مدرسة فارمدوشيرغورد سكولا/ Värmdö skärgårdsskola
بلدية	غوستافسبري	مدرسة أوسبي سكولان/ Ösbyskolan

وتوجد في مدرستي هيّمستا سكولان (Hemmestaskolan) وفارمدوشيرغورد سكولان (Värmdö skärgårdsskola) صفوف تمهيدية حيث يدرس التلاميذ ضمن مجموعة تدريس صغيرة لجزء من اليوم الدراسي. ويذهب التلميذ للدوام في صفه المدرسي الكبير فيما تبقى من الوقت.

المنسق

يلتقي جميع التلاميذ الوافدين حديثاً وأولياء أمورهم بأحد مسؤولي التنسيق في البلدية للمشاركة في إعداد دراسة حول اللغات التي كان التلميذ يتكلمها سابقاً وخبراته المدرسية. ونتيجة هذه الدراسة تُتيح للمدرسة إمكانية وضع التلميذ في المكان الصحيح، كما تمنح المعلمين أيضاً إمكانية موائمة عملية التدريس بما يتناسب مع مستوى المعرفة لدى التلميذ ومع احتياجاته.

المشرف/معلم الصف

إن المشرف أو معلم الصف هو جهة التواصل الأهم للتلميذ، وهو صلة الترابط بين المدرسة والمنزل. ويتابع المشرف/معلم الصف التطور المعرفي لدى التلميذ وكذلك تطوره الاجتماعي. كما يتحمل المشرف/معلم الصف المسؤولية عن الإجراءات التي يتم اتخاذها في حال وجود أو ظهور احتياجات خاصة.

الصف التمهيدي واللغة السويدية كلغة ثانية

الصف التمهيدي

ينتقل التلميذ الذي يداوم في صف تمهيدي تعليمياً جزئياً في مجموعة مدرسية صغيرة خارج الصف الذي ينتمي إليه.



VÄRMDÖ KOMMUN

والغرض من الصف التمهيدي (FBK) هو تطوير معرفة كافية باللغة السويدية بحي يضمن ااسميد من اسيعاب ما يجري من تدريس في الصف الكبير. ويتلقى التلميذ تعليماً في الصف التمهيدي لمدة سنتين كحد أقصى.

اللغة السويدية كلغة ثانية

التلاميذ الذين لديهم معارف لغوية كافية يتلقون تعليماً باللغة السويدية كلغة ثانية من أجل تعميق وتطوير لغتهم السويدية ليكونوا قادرين على استيعاب التدريس في فصل كبير. إن الخطة الدراسية الخاصة باللغة السويدية كلغة ثانية تعادل مادة اللغة السويدية، ولكن يجري تقييم التلميذ مع أخذ لغته الأم بعين الاعتبار.

التواصل بين البيت والمدرسة

يتم التواصل بين المدارس في البلدية مع التلاميذ وأولياء الأمور عبر أداة تركز على شبكة الإنترنت، أي ما يسمى بالمنصة المدرسية أو سكولسوفت (Schoolsoft). حيث يمكنك هناك التبليغ عن الغياب بسبب المرض، والاتصال بالمشرف/معلم الصف ومتابعة التطور المعرفي لدى طفلك على شكل تقديرات وتقييمات ودرجات. كما ينشر المشرف/معلم الصف مواعيد المحادثات التطويرية في سكولسوفت التي تحجزون فيه المواعيد. وتطلعون خلال هذه المحادثات على كيفية سير الأمور في المدرسة في مختلف المواد، وإذا كانت هناك أسئلة لدى أولياء الأمور.

كما تحصلون بواسطة سكولسوفت أيضاً على معلومات عن اجتماع أولياء الأمور. هذه الاجتماعات هي معلومات عامة موجهة من مدير المدرسة إلى أولياء الأمور.

تحصلون على بيانات الدخول من القسم الإداري في المدرسة.

أنشطة ما بعد الدوام المدرسي

تساهم أنشطة ما بعد الدوام المدرسي في تطوير اللغة ولكن أيضاً في تطوير التواصل الاجتماعي والاندماج. لذلك قد يكون من الإيجابي البقاء في المدرسة مع زملاء صفك بعد الدوام المدرسي. وبالنسبة للتلاميذ الأصغر سناً في الصف التمهيدي حتى الصف الثالث فتوجد دار رعاية أطفال المدارس، أما بالنسبة للتلاميذ الأكبر سناً في الصفوف 4 و 5 و 6 فهناك نشاط مماثل يسمى النادي (Klubben).

قد يكون من المفيد للتلاميذ الأكبر سناً المشاركة في إحدى الرياضات، كالتدريب على لعبة كرة القدم مثلاً. إذ إن الحركة تعزز الصحة ولها العديد من الفوائد الأخرى. توجد أنشطة مختلفة في تومتيبو (Tomtebo) فوق صالة الرياضة في مدرسة هيمستا سكلان (Hemmestaskolan). وهذه الأنشطة ليست من تنظيم المدرسة.

الإجازات

يتمتع التلاميذ بإجازة من المدرسة خلال العطلات المدرسية. أما الحاجة إلى أخذ إجازة في الأوقات الأخرى فيجب تقديم طلب خاص بشأنها إلى المشرف أو المدير. ويُقدّم الطلب خطياً إلى المشرف.

تكون دار رعاية أطفال المدارس مفتوحة خلال الإجازات المدرسية للأطفال الأصغر سناً ولكن يجب على أولياء الأمور تقديم الطلب قبل وقت مناسب.

الفريق المشرف على صحة التلاميذ

يوجد في كل مدرسة تابعة لبلدية فارمدو فريق مشرف على صحة التلاميذ يتكوّن من ممرضة المدرسة، ومرشدة اجتماعية، وأخصائي تربوي، ومدرّس متخصص، ومرشد دراسي ومهني، بالإضافة إلى مساعد مدير المدرسة. كما يوجد طبيب وأخصائي نفسي تابعين للمدرسة وهما متاحان أثناء العمل ولكن مقرّهما ليس في مدرسة معينة.



إن مهمة هذا الفريق هو استكمال الكفاءة التربوية للمعلمين فيما يخص تطوّر التلاميذ وتعلّمهم. ويعمل الفريق يدًا بيد مع المعلمين وباقي أعضاء طاقم المدرسة للمساهمة في إيجاد وضع تعليمي إيجابي للتلاميذ قدر الإمكان.

استمارات لتعبئتها وتسليمها للمدرسة

استمارة الحالات الطارئة (SOS-blankett): وهي استمارة تحتوي على معلومات حول عنوان التلميذ وأولياء أمره مع رقم الهاتف. كما تتم الإجابة فيها أيضاً عن الأسئلة المتعلقة بالأدوية ومهارات السباحة وصورة فوتوغرافية. يجب تسليم الاستمارة إلى المشرف.

الحماية الخاصة: إذا كان التلميذ بحاجة لغذاء خاص بسبب الحساسية أو لأسباب دينية. يجب تسليم الاستمارة إلى المشرف.

دار رعاية أطفال المدارس/ النادي (كلوبن): يمكن للتلاميذ في الصفّ التمهيدي والصفوف من الأول إلى السادس تقديم طلب للحصول على مكان في دار رعاية أطفال المدارس وأنشطة النادي. يجب تسليم الاستمارة إلى المشرف.

الحاسوب: ابتداءً من الصفّ الرابع يُسمح للتلاميذ باستعارة جهاز حاسوب كأداة تعليمية. يجب أن يقوم أولياء الأمور والتلاميذ معاً بقراءة القواعد السارية أثناء فترة الاستعارة إضافة إلى التوقيع على العقد. تقع المسؤولية في هذا الصدد على أولياء الأمور. ويجب تسليم الاستمارة إلى المشرف.

تعليم اللغة الأم: متوفّر بعدة لغات ويُوصى به بشكل كبير. تُظهر الأبحاث أن تعليم اللغة الأم له أثر واضح وإيجابي على تطوّر معارف التلميذ في جميع المواد الدراسية. ويجري هذا التعليم وفق خطط دراسية وخطط تعليمية لهذه المادة، ويمكن للتلميذ الحصول على درجات في هذه المادة. يُرسَل الطلب إلى:

Farstavikens skola/modersmål Bergsgatan 13441 Gustavsberg

بطاقة الحافلة: يقوم أولياء الأمور بأنفسهم بتقديم طلب الحصول على بطاقة الحافلة لدى بلدية فارمدو. والتلاميذ الذين يسكنون ضمن مسافة 4 كيلومترات عن المدرسة لا يُمنحون بطاقة الحافلة في أغلب الحالات. وإذا تمت الموافقة على منح البطاقة فيجري جلبها من القسم الإداري في المدرسة.

للمزيد من المعلومات

<https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/svenska/det-har-ar-den-svenska-skolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/nyanlanda-barn-och-elevs-utbildning/organisera-mottagande-och-utbildning-av-nyanlanda-elever-i-grundskolan> (2020-09-07)

[skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/stod-for-nyanlanda-elever](https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/stod-for-nyanlanda-elever) (2020-09-07)

<https://www.skolverket.se/download/18.192dfce916aff44f9af6a4/1560325112335/F%C3%B6rslag%20%C3%A4roplan%20grundskolan.pdf> (2020-09-07)



VÄRMDÖ KOMMUN

<https://www.varmdo.se/varmdo/handlingar/skolbarn/grundskolor.4.5108a8bb16e40e092a3d65c1.html>

(2020-10-05)