



فرزند شما از زمانی که یکسال تکمیل داشته باشد می‌تواند به کودکستان برود. رفتن به کودکستان داوطلبانه است. از پاییز همان سالی که فرزند شما سه سال خود را تکمیل می‌کند، حق دارد به کودکستان عمومی برود. کودکستان عمومی دربرگیرنده ۱۵ ساعت حضور در هفته بوده و رایگان می‌باشد.

از ۶ سالگی دانش‌آموز کلاس آمادگی (پیش دبستانی) را آغاز می‌کند. بعد از کلاس آمادگی، کودک در دبستان یا دیگر شکل‌های مدرسه معادل آن شروع به تحصیل خواهد نمود. برای دانش‌آموزان بین ۶ الی ۱۳ سال خانه اوقات فراغت وجود دارد که هم قبل و هم بعد از زمان مدرسه، و همچنین در تعطیلات مدارس باز است و به آنها فعالیت‌های با ارزشی را ارائه می‌نماید. هزینه آن بر مبنای درآمد سرپرستان تعیین می‌گردد.

در سوئد مکلف بودن به تحصیل وجود دارد، به این معنا که قانونی وجود دارد که بر مبنای آن دانش‌آموزان باید از کلاس آمادگی تا کلاس ۹ به مدرسه بروند. اگر دانش‌آموزی بیمار باشد باید برای هر روزی که دانش‌آموز در منزل می‌باشد به مدرسه اعلام بیماری شود. این تنها سرپرستان کودک می‌باشند که می‌توانند غیبت بدلیل بیماری را اطلاع دهند. سایر موارد اعلام بیماری موجه نمی‌باشد.

فرهنگ مدارس سوئدی ممکن است با تجارب گذشته شما از مدارس تفاوت داشته باشد. این امر ممکن است دربرگیرنده آن باشد که شروط و انتظارات دیگری هم برای دانش‌آموزان و هم سرپرستان وجود داشته باشد.

ما انتظار داریم که دانش‌آموز:

- سر وقت بیاید.
- تکالیف خود را سر وقت تحویل دهد.
- برای اموال مدرسه، برای آموزگاران و همکلاسی‌های خود احترام قائل شود.
- در سرکلاس‌ها فعالانه مشارکت داشته باشد. تشریح آنکه چگونه فرد فکر کرده تا به یک جواب برسد حداقل به همان اندازه اهمیت دارد که فرد یک پاسخ درست بدهد.
- فعالانه در کارهای گروهی، بررسی‌ها و بحث‌ها شرکت نماید. اینکه فرد برای رسیدن به یک هدف همکاری نماید.
- در دروس عملی شرکت کند، بعنوان نمونه علوم خانگی، تصویر و موسیقی. این دروس به همان اهمیت دروس نظری می‌باشند.

از سرپرستان انتظار می‌رود که با مدرسه ارتباط برقرار نمایند. یک همکاری خوب بین مدرسه و خانه به نفع هر دو طرف می‌باشد. بهمین دلیل هم در مورد مسائل بزرگ و کوچک با ما تماس بگیرید. سرمعلم (Mentor) دانش‌آموز فردی است که در حله اول با ایشان باید تماس بگیرید.



کار بر روی مبانی ارزشی

مبانی ارزشی مدرسه و وظایف آن بر روی مبانی دموکراسی استوار بوده و رهبری آموزگاران نیز اینگونه می‌باشد.

تحصیلات بایستی انتقال دهنده و تعمیق کننده حقوق بشر و ارزش‌های اساسی دموکراتیکی باشد که جامعه سوئد بر مبنای آنها بنا گردیده است.

ارزش برابر همه انسان‌ها، برابری بین زنان و مردان، همچنین همبستگی بین انسان‌ها ارزش‌هایی هستند که مدرسه باید فرم داده و انتقال دهد. تدریس در مدرسه باید غیرمذهبی باشد.

مدرسه باید ارزش‌ها و حقوقی که در کنواسیون سازمان ملل در مورد حقوق کودک ذکر شده (کنوانسیون کودک) را فرم داده و انتقال دهد.





اطلاعات در مورد مدارس در کمون Värmdö

مدارس در کمون Värmdö

در کمون Värmdö ده دبستان کمونی (Kommunal) و چهار دبستان آزاد (Fristående) وجود دارد.

Namn	Område	Driftsform
Antistilla förskola och skola	Gustavsberg	Fristående
Brunns skola	Ingarö	Kommunal
Farstavikens skola	Gustavsberg	Kommunal
Fågelviks skola	Ingarö	Kommunal
Grantomta montessoriskola	Värmdölandet	Fristående
Hemmestaskolan	Värmdölandet	Kommunal
Kullsvedsskolan	Värmdölandet	Kommunal
Kyrkskolan	Värmdölandet	Kommunal
Lemshaga akademi	Ingarö	Fristående
LÄR förskola och skola	Gustavsberg	Fristående
Munkmoraskolan	Gustavsberg	Kommunal
Viks skola	Värmdölandet	Kommunal
Värmdö skärgårdsskola	Djurö/Stavsnäs/Öar	Kommunal
Öbyskolan	Gustavsberg	Kommunal

در **Hemmestaskolan** و همچنین **Värmdö skärgårdsskola** کلاس‌های ابتدایی وجود دارد که در آن دانش‌آموزان در بخشی از روز درسی به یک گروه کوچک تحصیلی می‌روند. دانش‌آموزان در سایر اوقات درسی به کلاس‌های بزرگ خود می‌روند.

هماهنگ کننده

همه دانش‌آموزان تازه وارد به سوئد و سرپرستان آنها با یکی از هماهنگ کننده‌های کمون ملاقات می‌کنند تا در یک جلسه بررسی تجربه‌های قبلی دانش‌آموز در زمینه زبان و تحصیل در مدرسه شرکت نمایند. نتیجه این بررسی سوابق تحصیلی به مدرسه امکان تعیین جای مناسب را می‌دهد و همچنین به آموزگاران این امکان را می‌دهد که تدریس را براساس سطح دانش و نیاز دانش‌آموز تنظیم نماید.

سر معلم / آموزگار کلاس

سر معلم / آموزگار کلاس مهمترین تماس دانش‌آموز و پیوندی میان مدرسه و خانه می‌باشد. سر معلم / آموزگار کلاس پیشرفت علمی و پیشرفت اجتماعی دانش‌آموز را دنبال می‌کند. سر معلم / آموزگار کلاس مسئولیت اقداماتی را برعهده دارد که در صورت وجود نیازهای ویژه یا پیش آمدن آنها، به مرحله اجرا گذاشته می‌شود.

کلاس آمادگی و سوئدی بعنوان زبان دوم

کلاس آمادگی

دانش‌آموزی که به کلاس آمادگی می‌رود بخشی از تحصیل خود را در یک گروه درسی کوچک خارج از کلاسی که دانش‌آموز به آن تعلق دارد، انجام خواهد داد. هدف از کلاس آمادگی FBK



اینکه دانش‌آموز دانش کافی در زمینه زبان سوئدی کسب نماید تا بتواند خود را به تحصیل در کلاس بزرگ برساند. هر دانش‌آموز حداکثر ۲ سال می‌تواند در FBK تحصیل نماید.

سوئدی بعنوان زبان دوم به دانش‌آموزانی که دانش کافی در زمینه زبان سوئدی دارند که بتوانند از تدریس در کلاس بزرگ استفاده نمایند، امکان تحصیل در کلاس سوئدی بعنوان زبان دوم داده می‌شود تا زبان سوئدی خود را تعمیق داده و پیشرفت دهند. برنامه درسی سوئدی بعنوان زبان دوم، معادل مضمون درسی "سوئدی" می‌باشد اما دانش‌آموز بر اساس زبان مادری دیگری، مورد تشخیص قرار خواهد گرفت.

مکاتبات بین خانه و مدرسه

مدارس کمون با دانش‌آموزان و سرپرستان از طریق یک ابزار تحت وب، به اصطلاح یک پلتفرم مدرسه، بنام Schoolsoft مکاتبه می‌نمایند. در آنجا شما می‌توانید اعلام غیبت بدلیل بیماری نموده، با **سر معلم / آموزگار کلاس** تماس گرفته و پیشرفت علمی فرزند خود را به شکل ارزیابی، تشخیص و نمرات دنبال نمایید. **سر معلم / آموزگار کلاس** همچنین وقت‌هایی را برای **جلسات پیشرفت تحصیلی** در آنجا قرار می‌دهد که شما در Schoolsoft آنها را رزرو می‌نمایید. در این جلسات از آنچه در مدرسه می‌گذرد، در درس‌های مختلف، باخبر می‌شوید و اگر شما سرپرستان پرسش‌هایی دارید هم آنها را مطرح می‌نمایید.

همچنین در Schoolsoft اطلاعاتی هم در مورد **جلسات والدین** دریافت خواهید نمود. این جلسات اطلاعات عمومی از سوی مدیران مدارس برای شما سرپرستان می‌باشد.

اطلاعات لازم برای ورود به سیستم را از دفتر مدرسه دریافت می‌نمایید.

فعالیت‌های بعداز مدرسه

فعالیت‌های بعداز مدرسه به پیشرفت زبانی و همچنین تماس‌های اجتماعی و همپیوستگی کمک می‌کنند. بهمین دلیل ممکن است خوب باشد که دانش‌آموز بعداز پایان وقت مدرسه با همکلاسی‌های خود در مدرسه باقی بماند. برای دانش‌آموزان سنین پایین‌تر در کلاس آمادگی پیش دبستان تا کلاس ۳ اوقات فراغت ارائه می‌شود و برای دانش‌آموزان بزرگتر در کلاس‌های ۴، ۵ و ۶ فعالیت‌های مشابهی ارائه می‌شود که به آن Klubben می‌گویند.

در سنین بالاتر ممکن است شرکت کردن در یک ورزش خوب باشد، بعنوان نمونه تمرین فوتبال. داشتن فعالیت بدنی برای سلامتی نیز خوب می‌باشد و همچنین مزایای دیگری هم دارد. Tomtebo که در بالای سالن ورزش در Hemmestaskolan قرار دارد، برای فعالیت‌های مختلف می‌باشد. این فعالیت‌ها را مدرسه برگزار نمی‌کند.

تعطیلی‌ها

دانش‌آموزان در طول تعطیلات مدرسه، تعطیل می‌باشند. در صورت نیاز به تعطیلی در زمان‌های دیگر بایستی نزد سر معلم یا مدیر درخواست نمود. درخواست کتبی به سر معلم تسلیم می‌گردد.



در طول تعطیلات مدرسه مرکز اوقات فراغت برای دانش‌آموزان در سنین پایین‌تر باز است اما با این وجود بایستی شما بعنوان سرپرستان دانش‌آموز در فرصتی کافی، برای آن درخواست نمایید.

تیم تندرستی دانش‌آموزان

در هر مدرسه کمونی در کمون Värmdö یک تیم تندرستی دانش‌آموزان وجود دارد که شامل پرستار مدرسه، مددکار اجتماعی، مربی ویژه، پزشک متخصص، راهنمای تحصیلی و شغلی و همچنین معاون مدرسه می‌باشد. پزشک مدرسه و روانشناس مدرسه در امور مربوطه در دسترس می‌باشند اما در یک مدرسه خاص قرار داده نشده‌اند.

وظیفه این تیم آن است که مهارت‌های تربیتی آموزگاران در مورد پیشرفت و یادگیری دانش‌آموزان را تکمیل نمایند. این تیم همراه با آموزگاران و سایر کارکنان مدرسه تلاش می‌کند تا به ایجاد یک شرایط یادگیری تا حد امکان مثبت برای دانش‌آموزان یاری رساند.

فرم‌هایی که باید پر شده و تحویل داده شود

SOS-blankett - فرمی با اطلاعات در مورد نشانی و شماره تلفن دانش‌آموز و سرپرستان او می‌باشد. در آن به پرسش‌هایی در مورد داروها/ مهارت در شنا/ عکس هم پاسخ داده می‌شود. این فرم باید به سرمعلم تحویل داده شود.

تغذیه ویژه - اگر دانش‌آموز بدلیل آلرژی یا مسائل مذهبی نیاز به تغذیه ویژه‌ای دارد. این فرم باید به سرمعلم تحویل داده شود.

اوقات فراغت / Klubben - دانش‌آموزان کلاس آمادگی پیش دبستانی و کلاس‌های ۱ تا ۶ می‌توانند درخواست جا در خانه اوقات و مجموعه Klubben نمایند. این فرم باید به سرمعلم تحویل داده شود.

رایانه - از کلاس ۴ دانش‌آموزان می‌توانند یک رایانه را بعنوان ابزار یادگیری دریافت نمایند. سرپرستان و دانش‌آموز بایستی با هم مقررات مربوط به دوره وام گرفتن رایانه را مطالعه نموده و همچنین قرارداد مربوطه را امضاء نمایند. سرپرستان مسئول می‌باشند. فرم مذکور به سرمعلم تحویل داده می‌شود.

تدریس زبان مادری - به چندین زبان ارائه می‌شود و بشدت توصیه می‌شود. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که تدریس زبان مادری تاثیری آشکار و مثبت بر روی پیشرفت علمی دانش‌آموز در همه درسها دارد. تدریس در این کلاس براساس برنامه درسی و طرح‌های درسی برای این مضمون درسی انجام می‌شود و دانش‌آموز می‌تواند پس از گذراندن آن در این درس نمره بگیرد. درخواست به آدرس زیر ارسال می‌گردد:

Farstavikens skola/modersmål Bergsgatan 13441 Gustavsberg



کارت اتوبوس- سرپرستان خودشان نزد کمون Värmdö درخواست کارت اتوبوس می‌نمایند.
دانش‌آموزانی که در شعاع ۴ کیلومتری از مدرسه زندگی می‌کنند، در بیشتر موارد کارت اتوبوس دریافت نمی‌کنند. اگر با در اختیار قرار دادن کارت اتوبوس موافقت شود آن را از دفتر مدرسه دریافت خواهد گردید.

برای مطالعه مطالب بیشتر:

[h https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/svenska/det-har-ar-den-svenska-skolan](https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/svenska/det-har-ar-den-svenska-skolan)

[h https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/nyanlanda-barn-och-elevers-utbildning/organisera-mottagande-och-utbildning-av-nyanlanda-elever-i-grundskolan](https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/nyanlanda-barn-och-elevers-utbildning/organisera-mottagande-och-utbildning-av-nyanlanda-elever-i-grundskolan) (2020-09-07)

([skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/stod-for-nyanlanda-elever](https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/stod-for-nyanlanda-elever) (2020-09-07)

[h https://www.skolverket.se/download/18.192dfce916aff44f9af6a4/1560325112335/F%C3%B6rslag%20%C3%A4roplan%20grundskolan.pdf](https://www.skolverket.se/download/18.192dfce916aff44f9af6a4/1560325112335/F%C3%B6rslag%20%C3%A4roplan%20grundskolan.pdf) (2020-09-07)

[h https://www.varmdo.se/barnochutbildning/skolbarn/grundskolor.4.5108a8bb16e40e092a3d65c1.html](https://www.varmdo.se/barnochutbildning/skolbarn/grundskolor.4.5108a8bb16e40e092a3d65c1.html)
(2020-10-05)