



Torshälls förskola

Förskolans pedagoger har genomgått en processutbildning som gett fördjupad kunskap om lekande och lekens betydelse. Pedagogerna har utvecklats i sina yrkesroller och fått både teoretisk och praktisk kunskap om barns olika sätt att uttrycka sig genom lek och hur de kan främja leken samt göra relevanta och kvalitativa observationer av barns lek.

I fördjupningsarbetet som ingått i utbildningen har man visat att:

- man kan analysera barns lek utifrån väsentliga lekbegrepp
- man har ökad kunskap i att värdera barns olika sätt att uttrycka sig genom lek
- man har kunskap och förståelse för hur man som vuxen agerar i barns lek
- man har redovisat hur man främjar barns lekande

Utbildningen har pågått under perioden 20/2-2020 – 25/3- 2021

Stockholm 25/3- 2021

Margareta Öhman

Expertföreläsare, leg. psykolog

Malin Ring

Processägare Gothia Kompetens